

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 – 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe
1.3. Departament	Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Educație Fizică și Sport
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Specializarea	Antrenament și Performanță

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Specializarea într-o disciplină II	Cod	FSTI.MFE.AP.M.RO.4.2200.E-8.27
2.2. Titular activități de curs	Lector univ.dr. Hulpuș Alexandru		
2.3. Titular activități practice	Lector univ.dr. Hulpuș Alexandru		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte/ Lucrări practice	Total
2	2	-	-	-	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
24	24	-	-	-	48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					47
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					47
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					48
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					152
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					48
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					200
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					8



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	<i>Cunoștințe din disciplinele studiate, respectiv: fundamentele științifice ale jocului de baschet, metodică antrenamentului, teoria antrenamentului sportiv</i>
4.2. Competențe	<i>Cunoștințe din disciplinele studiate, respectiv: fundamentele științifice ale jocului de baschet, metodică antrenamentului, teoria antrenamentului sportiv</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	<i>Videoproiector, platforme on-line</i>
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	<i>Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice</i>

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸		8	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	<i>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, noțiunilor și principiilor metodicii antrenamentului de baschet.</i>	2
	CP2	<i>Explicarea și interpretarea factorilor antrenamentului în concordanță cu cerințele teoriei și metodicii antrenamentului de baschet.</i>	2
	CP3	<i>Aplicarea cunoștințelor necesare în culegerea datelor și informațiilor privind o problemă concretă.</i>	1
	CP 4	<i>Reflecție critică și constructivă, creativitate și inovare în aplicarea cerințelor metodologice privind antrenamentul de baschet.</i>	1
	CP 5	<i>Cunoașterea și utilizarea în sistem interdisciplinar a cunoștințelor necesare proiectării și dirijării competițiilor sportive.</i>	1
6.2. Competențe transversale	CT1	<i>Aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă în echipă.</i>	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	<i>Însușirea cunoștințelor teoretice și metodice ale disciplinei Metodica antrenamentului pe ramură de sport-baschet.</i>
7.2. Obiectivele specifice	<i>Însușirea procedurilor tehnico-tactice fundamentale ale jocului de baschet. Dobândirea sistemului de cunoștințe de specialitate necesare predării jocului de baschet. Însușirea noțiunilor de regulament și de organizare de competiții specifice.</i>

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Particularitățile antrenamentului în jocul de baschet la nivelul de vârstă 12-14 ani	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	8
Particularitățile antrenamentului în jocul de baschet la nivelul de vârstă 14-16 ani	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	8
Particularitățile antrenamentului în jocul de baschet la nivelul de vârstă 16-18 ani	Prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	8
Total ore curs:		24
8.2. Seminar	Metode de predare	Nr. ore
Aplicații privind rolul pregătirii fizice în antrenamentul copiilor de 12-14 ani	Explicație, analiză materiale video, articole de specialitate, discuții cu studenții	2



Aplicații privind rolul pregătirii tehnice în antrenamentul copiilor de 12-14 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	4
Aplicații privind rolul pregătirii tactice în antrenamentul copiilor de 12-14 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	2
Aplicații privind rolul pregătirii fizice în antrenamentul copiilor de 14-16 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	2
Aplicații privind rolul pregătirii tehnice în antrenamentul copiilor de 14-16 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	4
Aplicații privind rolul pregătirii tactice în antrenamentul copiilor de 14-16 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	2
Aplicații privind rolul pregătirii fizice în antrenamentul copiilor de 16-18 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	2
Aplicații privind rolul pregătirii tehnice în antrenamentul copiilor de 16-18 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	4
Aplicații privind rolul pregătirii tactice în antrenamentul copiilor de 16-18 ani	Explicație, analiză materiale video, aticole de specialitate, discuții cu studenții	2
Total ore seminar/laborator		24

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Bompa, T., O., 2003, <i>Teoria și metodologia antrenamentului</i> , Editura Ex Ponto, Constanța;
	Dragnea, A., Bota, A., 2002, <i>Teoria sportului</i> , Editura Fest, București;
	Moanță, A., 2005, <i>Baschet metodică</i> , Ed. Alpha, București.
	Popescu, F., 2010, <i>Baschet, Curs de baza</i> , ed a 2-a, Editura Fundatiei Romaniaia de Maine, Bucuresti,
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Cikic, D., <i>Basketball drills from A to Z</i> , Editura Birografika Bori, Slovenia, 2019
	Dragnea, A., Bota Aura, <i>Teoria activităților motrice</i> - Editura didactică și pedagogică, București, 1999

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²²

Se realizeaza prin contacte periodice cu acestia in vederea analizei problemei.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²³
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs (verificari lucrări practice) ²⁴ :	30%	100 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁵ :	%		
		Evaluare finală:	70 % (min. 5)		

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor

curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 4 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Hulpuş Alexandru	
Responsabil program de studii	Conf. univ.dr. Stoian Iulian	
Director Departament	Lector univ.dr. Tăușan Ioan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credite se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_c + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_c + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele



- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- Cc/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²³ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.